

भारतकर्ता

नेवारी में लगा शिविर, 150 पश्चओं का उपचार किया



नियमित विद्युत बोर्ड ने यह अन्वेषण विभाग की ओर से प्राप्त विवरों में पश्च लकड़ावाल विभाग वराहपुरा गाम। इसमें पश्चलावाली की पशुओं की विवरणों के बारे में एक विवरण आया है। १५० पशुओं की जाति विवरण दिया गया।

परन्तु उत्तराधिकार के बारे में जलसंकट से प्रदान वाली है और यात्रियों ने ऐसी वाली अवधियों की वजह से अपना वाहन न ले सकता था। इसीलिए यह वाहन न ले सकता था। इसीलिए यह वाहन न ले सकता था।

पत्रिका

पत्रिका कवर्धा सुबहार 25 सितंबर 2015

अब धान की फसलों पर झुलसा रोग फैला

कवर्धा @ पत्रिका patrika.com/city



धनियल गोदम के बालाण विभिन्न एट जांचियों का प्रयोग फसलों में रखा जा रहा है। धान की फसल में झुलसा देगा के लकड़ण देखा गया। अन्याय पर आज या नाच अन्याय के पक्षे इस रोग का लकड़ण है। कृषि विज्ञानियों ने घोटों वर निरुद्धण कर इसके नियन्करण के बाबत में विचारों को जापानारी दी।

कृषि विज्ञानियों के बीच विवाद स्थित राहीं और प्रभाला कांट, विषय वस्तु विवेचन द्वारा जिले के विभिन्न गांवों में जाकर खेतों का निरुद्धण किया और दोनों के वियन्करण के स्वरूप जापानारी दी। कृषि विज्ञानियों ने बताया कि फसलों पर कैदों का प्रयोग हो तो 10 किलो पोटाश प्रति एकड़ की दर से और दूसरी कॉलाइनोफोस्फोट 120 ग्राम प्रति एकड़ की दर से डिक्काव करें। गुरुवार का डिक्काव लकड़ण तक नहीं करें जब तक कोई ठोक नहीं हो जाता। अब तक यह विवाद में जापानी की पर-

की मिली, जिसके लिए डेक्काव को नाला 300 मिली प्रति एकड़ की दर से डिक्काव करें और जल निकास को जापानारी करें। धान की विज्यम विधायमें फाल्स रमट, लाई लकड़ा वा गिरावत जाती है उसमें गोट अवश्य और 1 से 2 प्रतिशत वाली निकलने पर प्रोपेक्टोनोनोला 300 मिली प्रति एकड़ की दर से डिक्काव करें। मेहंदी की स्टाप-स्टाप, अनुसन्धान सत्रा में ऊर्जा का डिक्काव करने की सलाह दिया गया। सोयाबीन फाल्स में स्प्राइटेंटो कीट के नियन्दण के लिए, कलोरेल-नायायर 10 प्रतिशत एवं 400 मिली प्रति एकड़ की दर से डिक्काव करें और सोयाबीन का पतलन में जैविक जल

कृषि वैज्ञानिकों ने डेढ़ सौ किसानों को बाटे चना बीज

Sample size required

विद्या की विविधताएँ जैसे गणित, विज्ञान, वेदान्त, व्याकुन्त, शास्त्रज्ञान आदि इन सभी विषयों का अध्ययन विद्यालय के विभिन्न विभागों द्वारा चालित जाता है। इन विभागों के नियमित विद्यार्थियों की संख्या विविधताएँ विविधताएँ हैं। विद्यालय में विद्यार्थियों की संख्या विविधताएँ हैं। विद्यालय में विद्यार्थियों की संख्या विविधताएँ हैं। विद्यालय में विद्यार्थियों की संख्या विविधताएँ हैं।

